

## Liste des modules de formations proposés

- la coopération bénévoles/ salarié·e·s dans les associations
- processus et gouvernances démocratiques : s'organiser collectivement et outils de prises de décisions.
- Susciter la coopération des équipes
- Penser, animer et résoudre les conflits
- Urgences écologiques et structure socio-éducative : le rôle des structures d'éducation populaire à l'heure des urgences écologiques
- Éducation populaire et violence sociale : questionner nos pratiques comme potentiellement vectrices de violences.
- formation de formateur·ice·s : former à la pédagogie active
- comprendre et analyser les rapports sociaux
- animer une démarche et un atelier d'éducation populaire
- animation de réunions participatives
- animation de débat et développer l'esprit critique
- Animer dans l'espace public
- structurer son projet d'animation territoriale
- Susciter la participation et le pouvoir d'agir

## - Formation - La coopération bénévoles/ salarié.e-s dans les associations

Une association, ce sont au départ des bénévoles investie.e.s ensemble dans une visée commune désintéressée. Ces bénévoles peuvent faire appel à des salarié.e.s pour porter leur action au quotidien, leur permettant de changer d'échelle.

Dès lors, qui décide de quoi ? Quelle est l'implication et le rôle de chacun.e ? Un ou une salarié.e a-t-il ou a-t-elle son mot à dire dans les orientations stratégiques de la structure ? Un ou une bénévole, même responsable légale, est-il-elle légitime pour intervenir dans la mise en œuvre opérationnelle d'une action portée par un.e salarié.e ? Tant de questions auxquelles nous répondrons lors de cette formation.

### Objectifs pédagogiques

- questionner la gouvernance et l'organisation classique d'une association avec des salarié.e.s
- connaître le cadre réglementaire qui régit la gouvernance associative
- analyser ses pratiques dans sa structure
- savoir identifier les rôles et les statuts de chacun.e
- être en mesure d'équilibrer les pouvoirs
- imaginer des solutions innovantes pour renforcer les liens entre bénévoles et salarié.e-s en s'appuyant sur les valeurs et la raison d'être des structures

### Programme

- Récit et analyse du fonctionnement des associations des participant-es
- Appropriation du cadre réglementaire de la loi 1901
- Étude des modèles de fonctionnements d'associations innovantes sur la complémentarité bénévoles - salarié-es
- Définition du statut et du rôle d'administrateur·rice, de salarié-e, de bénévole, de service civique
- Élaboration collective de modèles de gouvernances et d'organisations pour penser la démocratie en tenant compte de la fonction des différent.e.s acteurs et actrices.

### Moyens pédagogiques

- Analyse collective de documentation
- Socioconstruction des savoirs
- Etudes de cas
- Mise en situation
- Analyse réflexive des temps pédagogiques
- Apports transmissif

### Publics et prérequis

pas de niveau exigé mais avoir une action associative est nécessaire

**Durée : 12h**

## - Formation - Pratiques démocratiques

Dans la plupart des structures associatives et autres structures de l'économie sociale et solidaire, la démocratie est une valeur forte. Or, la question de l'animation de processus démocratique est rarement posée. On le limite souvent à l'élection des instances dirigeantes sans interroger la place du conflit et de la divergence dans l'analyse, la mise en délibération et l'arbitrage des problèmes rencontrés. Cette formation se propose de permettre aux stagiaires de se doter des grilles d'analyse, de méthodes d'outils permettant de mettre en œuvre des processus démocratiques allant de l'expression collective à la prise de décision.

### Objectifs pédagogiques

- Permettre aux participantes et participants d'acquérir les fondements des principes démocratiques
- Analyser et connaître les bases de la sociologie des groupes
- Savoir repérer et analyser les mécanismes de dominations
- Connaître des processus et des outils pour faire émerger les idées d'un groupe
- Pouvoir faire des propositions abouties au groupe
- Être en mesure d'identifier et d'animer les étapes de la pensée collective
- Savoir contextualiser une prise de décision
- Découvrir et pratiquer différentes méthodes de prise de décision

### Programme

- Définition des concepts tels que démocratie, gouvernance partagée et pouvoir d'agir
- Mise en lumière de situations vécues et problématisation
- Outils et méthodes permettant l'émergence
- Outils et méthodes permettant l'arbitrage
- Temps d'analyse et d'appropriation collective dans le cadre du travail

### Moyens pédagogiques

- Ludopédagogie
- Socioconstruction des savoirs
- récits de vie
- Mise en situation
- Analyse réflexive des temps pédagogiques
- Apports transmissifs

### Publics et prérequis

pas de niveau exigé mais être un·e acteur·ice dans une structure d'ESS est nécessaire

**Durée** : 2 jours

## - Formation - Urgence écologique et structures socioculturelles

Il y a un consensus scientifique sur le dérèglement climatique et sur l'effondrement de la biodiversité. Cela implique et impliquera le fait de repenser notre manière d'habiter le monde et de faire société à l'aune de ces enjeux. L'écologie est donc avant tout une question sociale et cette formation invite donc à questionner le rôle des structures socioculturelles et éducatives. Elle se propose en effet de travailler sur le changement de des pratiques internes, sur l'accompagnement des publics comme sur l'appropriation collective et politique des enjeux.

### Objectifs pédagogiques

- Permettre un compréhension technique des enjeux climatique et de biodiversité
- Savoir appréhender les problématiques démocratiques posées par l'urgence écologique
- Être en mesure de questionner, de positionner le rôle et les missions de sa structure dans le cadre de la situation environnementale
- Pouvoir pouvoir élaborer une stratégie d'action à court et moyen terme dans sa structure

### Programme

- Le réchauffement climatique et son impact sur les sociétés humaines avec la "fresque du climat"
- La disparition de la biodiversité et son impact sur les sociétés humaines avec l'outil "FFH" (faune, flore, humanité)
- Rapport sociaux, démocratie et environnement avec le jeu "écomobil 2045"
- Écologie et question sociale, les citoyen·ne·s s'organisent et agissent
- Mise en perspective et stratégie d'action à court et moyen terme : les préalable à l'action dans les structures.

### Moyens pédagogiques

- Ludopédagogie
- Socioconstruction des savoirs
- Pédagogie de scénario
- Mise en situation
- Analyse réflexive des temps pédagogiques
- Apports transmissif

### Publics et prérequis

pas de niveau exigé mais être un·e acteur·ice dans une structure socioculturelle est nécessaire

**Durée** : 2 jours

## - Formation - Violences sociales et éducation populaire

Les structures d'éducation populaire se donnent pour missions de participer à émancipation des publics. C'est par leurs actions et leur travail d'ordre social et culturel que ces structures permettent de lutter contre les inégalités et les discriminations pour permettre à chacun·e de trouver sa place et de s'épanouir dans la société. Or, parfois nos pratiques d'éducateur·ice·s peuvent reproduire des dominations structurelles en posant des cadres d'évolutions adaptés à la majorité culturelle tendant parfois à faire rentrer les publics dans le "moule" dominant plutôt que leurs permettre d'avoir les moyens de lutter pour faire évoluer le "moule". Cette formation entend donc donner les clés de compréhensions sociologiques des mécanismes de production de la violence sociales tout en permettant l'analyse de la pratiques pour faire évoluer les pratiques.

### Objectifs pédagogiques

- Être en mesure d'identifier et de définir le concept de violences sociales et de violence symbolique
- Pouvoir identifier dialectiquement en quoi ses pratiques sont vectrices d'émancipation ET de violences sociales que ce soit en interne comme en direction des publics
- Savoir analyser un projet à travers le prisme de l'acculturation et de l'émancipation
- Être capable d'élaborer une stratégie d'action dans sa structure garantissant l'équilibre entre valeurs de l'éducation populaire et attentes institutionnelles

### Programme

- Travail de définition des concepts
- temps d'analyse de situations vécues
- Modélisation des mécanismes sociaux en vigueur dans les structures des participant·e·s
- Création de stratégies d'actions

### Moyens pédagogiques

- Ludopédagogie
- Socioconstruction des savoirs
- Modélisation
- Mise en situation
- Analyse réflexive des temps pédagogiques
- Apports transmissif

### Publics et prérequis

pas de niveau exigé mais être un·e acteur·ice dans une structure socioculturelle est nécessaire

**Durée** : 2 jours